

Schoolexamenbank | vmbo

Deze vakinhoudelijke uitwerking is ontwikkeld door het Redactieteam van de Schoolexamenbank vmbo voor dit profiel. De uitwerking heeft geen officiële status en is alleen bedoeld om gebruikers van de Schoolexamenbank vmbo een indruk te geven van hoe het Redactieteam het keuzevak heeft geïnterpreteerd om tot de ontwikkeling van vraag- en opdrachtitems te kunnen komen.

Aan deze vakinhoudelijke uitwerking kunnen geen rechten worden ontleend.

9-10-2017

© Stichting Platforms vmbo

Verantwoordelijk Redacteur(s)

Redactiegroep Zorg en Welzijn

Voor de keuzevakken zijn geen centraal ontwikkelde syllabi beschikbaar. Wel zijn er zogenoemde handreikingen. Voor de ontwikkeling van theorie-items en praktijkopdrachten voor dit keuzevak baseren we ons op de volgende uitwerkingen van de eindtermen:

K/ZW/5 Welzijn kind en jongere

Taak: een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.

Type	Code	Label	BB	KB	GL
Deeltaak	K/ZW/05/01	Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/01-01	De kandidaat kan de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen.	x	x	x

Type	Code	Label	BB	KB	GL
		<p>Uitwerking</p> <p>de ontwikkelingskenmerken voor specifieke leeftijdsgroepen benoemen:</p> <p>*onder leeftijdsgroepen verstaan we: 0 – 2 jaar baby en dreumes 2 – 4 jaar peuter 4 – 6 jaar kleuter 6 – 12 jaar schoolkind 12 – 18 jaar tiener</p> <p>trefwoorden o.a.: motoriek, geslachtskenmerken, conformeren, peuterpuberteit, eenkennigheid, egocentrisch</p>	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/01-02	De kandidaat kan aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden.	x	x	x
		<p>Uitwerking</p> <p>+ interne en externe beïnvloeding onderscheiden + bevorderende en belemmerende factoren in de ontwikkeling benoemen</p> <p>trefwoorden o.a.: interne, externe, bevorderende, belemmerende factoren</p>	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/01-03	De kandidaat kan opvoedingstechnieken benoemen en toepassen.	x	x	x
		<p>Uitwerking</p> <p>+ de essentie van opvoedingsstijlen en opvoedingsaspecten omschrijven + verschillende houdingen ten aanzien van opvoeding, zoals vanuit levensovertuiging en vanuit culturele achtergrond, omschrijven</p> <p>trefwoorden o.a. : autoritair, laissez-faire, democratisch, structuur, consequent, belonen, straffen</p>	x	x	x
Deeltaak	K/ZW/05/02	Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/02-01	De kandidaat kan de zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren	x	x	x
		<p>Uitwerking</p> <p>+ de betekenis van zelfzorg en zelfredzaamheid van het kind en de jongere uitleggen + op positieve wijze de zelfredzaamheid stimuleren</p>	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/02-02	De kandidaat kan structuur bieden.	x	x	x

Type	Code	Label	BB	KB	GL
	Uitwerking	<ul style="list-style-type: none"> + het belang van een dagindeling en regels uitleggen + een evenwichtige dag- of weekindeling opstellen trefwoorden o.a. dagindeling, regelmaat	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/02-03	De kandidaat kan zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid.	x	x	x
	Uitwerking	<ul style="list-style-type: none"> + verschillen erkennen op basis van culturele gebondenheid en geslacht, normen, waarden en gewoontes en deze respecteren. + tijdens werkzaamheden de fysieke veiligheid van kinderen en jongeren waarborgen trefwoorden o.a.: pesten, kindermishandeling, groepsdynamiek, veiligheidsmaatregelen, preventie, toezicht	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/02-04	De kandidaat kan ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf.	x	x	x
	Uitwerking	<ul style="list-style-type: none"> + de persoonlijke verzorging van kinderen en jongeren ondersteunen trefwoorden o.a.: wassen, aankleden, verschonen, mondverzorging, ergonomie	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/02-05	De kandidaat kan voeding verzorgen.	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> + kenmerken van verantwoord voedingsgedrag noemen rekening houdend met leeftijd en gezondheid trefwoorden o.a.: variatie, voedingstoffen, Schijf van 5, hygiëne, koemelkallergie	x	x	x
Deeltaak	K/ZW/05/03	(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/03-01	De kandidaat kan passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren	x	x	x

Type	Code	Label	BB	KB	GL
	Uitwerking	<ul style="list-style-type: none"> + doel groep benoemen en karakteriseren + bij keuze van activiteit rekening houden met ontwikkelingsgebieden + Juiste materialen kiezen trefwoorden o.a. : heterogeen, homogeen, verticaal, horizontaal, spelvormen, speldoeleinden, materiaalkeuze	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/03-02	De kandidaat kan een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken.	x	x	x
	Uitwerking	<ul style="list-style-type: none"> + op positieve wijze communiceren trefwoorden o.a.: motiveren, enthousiasmeren	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/03-03	De kandidaat kan de activiteit uitleggen en voordoen.	x	x	x
	Uitwerking	<ul style="list-style-type: none"> + duidelijk communiceren en/of presenteren + taalgebruik aanpassen aan leeftijd trefwoorden, o.a.: verbaal, non-verbaal	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/03-04	De kandidaat kan bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden.	x	x	x
	Uitwerking	<ul style="list-style-type: none"> + bij de uitvoering rekening houden met sociale en praktische aspecten trefwoorden, o.a.: conformeren, groepsdynamiek, feedback geven, stimuleren, haalbare tijdsplanning, aanwezige middelen	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/03-05	De kandidaat kan de activiteit afronden en evalueren.	x	x	x
	Uitwerking	<ul style="list-style-type: none"> + het uitvoeringsproces en het resultaat van de opdracht evalueren en verantwoorden aan de hand van vooraf gegeven criteria. trefwoorden o.a.: reflectie, plan van aanpak, logboek, procesevaluatie	x	x	x
Deeltaak	K/ZW/05/04	De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/04-01	De kandidaat kan de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is.	x	x	x

Type	Code	Label	BB	KB	GL
	Uitwerking	<ul style="list-style-type: none"> + zorgen voor een schone en kindveilige omgeving + voorbeelden geven van hulpmiddelen en aanpassingen in en rondom het gebouw gericht op kind en jongere <p>Trefwoorden o.a.: hygiëne, schoonmaakplan, kindveilige aanpassingen, wettelijke eisen en voorschriften van materialen, gifwijzer</p>	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/04-02	De kandidaat kan voorwerpen op de juiste plaats opbergen.	x	x	x
	Uitwerking	trefwoorden o.a.: gevaarlijke voorwerpen, veiligheid	x	x	x
Deeltaak	K/ZW/05/05	Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/05-01	De kandidaat kan een dagrapportage invullen	x	x	x
	Uitwerking	<ul style="list-style-type: none"> + zakelijk verslag schrijven met gebruikmaking van geautomatiseerde systemen + benoemen van belang rapportage <p>Trefwoorden o.a. : objectief, subjectief, bondig, privacy</p>	x	x	x
Eindterm	K/ZW/05/05-02	De kandidaat kan mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie).	x	x	x
	Uitwerking	<ul style="list-style-type: none"> + mondeling communiceren <p>trefwoorden o.a.: werkoverleg, vaktaal, mondelinge opdrachten interpreteren, empathie, normen en waarden, formeel communiceren</p>	x	x	x