

Vakinhoudelijke uitwerking Keuzevak **Milieu, hergebruik en duurzaamheid** van het profiel D&P vmbo beroepsgericht

Schoolexamenbank | *vmbo*

Deze vakinhoudelijke uitwerking is ontwikkeld door het Redactieteam van de Schoolexamenbank vmbo voor dit profiel. De uitwerking heeft geen officiële status en is alleen bedoeld om gebruikers van de Schoolexamenbank vmbo een goede indruk te geven van hoe het Redactieteam het keuzevak heeft geïnterpreteerd om tot de ontwikkeling van vraag- en opdrachtitems te kunnen komen.

De vakinhoudelijke uitwerking is gebaseerd op het landelijk vastgestelde examenprogramma voor dit keuzevak (o.a. te vinden op www.nieuwvmbo.nl). Het examenprogramma is door het redactieteam uitgewerkt in zo toetsbaar en in het onderwijs herkenbaar mogelijke onderdelen.

Aan deze vakinhoudelijke uitwerking kunnen geen rechten worden ontleend.

12 september 2018

© Stichting Platforms vmbo

Taak:

- duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving
- afvalstromen herkennen en benoemen
- producten recyclen en verkopen

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

K/DP/7.1 duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1. aan de hand van keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven	x	x	x
2. producten vergelijken aan de hand van keurmerken en een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid (bijvoorbeeld milieu, dierenwelzijn)	x	x	x
3. duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen (gericht op consumptie van bijvoorbeeld kleding, voeding, bloemen, (tuin)hout, reizen, meubels, energie, elektrische apparatuur)	x	x	x
4. aan de hand van instructies onderzoek doen naar consumentengedrag (denk aan verspilling en overconsumptie)	x		
5. onderzoek doen naar consumentengedrag (denk aan verspilling en overconsumptie)		x	x
6. aan de hand van instructies consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden	x		
7. consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden		x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma Dienstverlening & Producten zijn op deze deeltaak van toepassing:

Uitwerking K/DP/7.1

K/DP/7.1.1 aan de hand van keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. (top)keurmerken voor duurzaamheid (milieu, dierenwelzijn, mens & werk, controle en transparantie) herkennen en benoemen (top keurmerken link: https://www.milieucentraal.nl/nieuws/2016/onthoud-deze-11-topkeurmerken/)	x	x	x
2. aan de hand van (top)keurmerken voor duurzaamheid de eigenschappen van producten beschrijven	x	x	x

K/DP/7.1.2 producten vergelijken aan de hand van keurmerken en een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid (bijvoorbeeld milieu, dierenwelzijn)

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. producten vergelijken aan de hand van keurmerken vanuit het perspectief van duurzaamheid	x	x	x
2. een keuze maken uit deze producten vanuit het perspectief van duurzaamheid: milieu, dierenwelzijn, mens & werk, controle en transparantie	x	x	x

K/DP/7.1.3 duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen (gericht op consumptie van bijvoorbeeld kleding, voeding, bloemen, (tuin)hout, reizen, meubels, energie, elektrische apparatuur)

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. aangeven wat duurzaam consumentengedrag is uitgaande van de ecologische voetafdruk (link) https://www.rivm.nl/bibliotheek/rapporten/2014-0058.pdf	x	x	x
2. voorbeelden herkennen en benoemen van duurzaam consumentengedrag	x	x	x

K/DP/7.1.4 aan de hand van instructies onderzoek doen naar consumentengedrag

(denk aan verspilling en overconsumptie)

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. aangeven wat verspilling en overconsumptie is	x		
2. voorbeelden herkennen en benoemen van verspilling en overconsumptie	x		
3. aan de hand van instructies onderzoek doen naar consumentengedrag van leerling zelf en zijn directe omgeving	x		

K/DP/7.1.5 onderzoek doen naar consumentengedrag (denk aan verspilling en overconsumptie)

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. aangeven wat verspilling en overconsumptie is		x	x
2. voorbeelden herkennen en benoemen van verspilling en overconsumptie		x	x
3. onderzoek doen naar consumentengedrag van leerling zelf en zijn directe omgeving		x	x

K/DP/7.1.6 aan de hand van instructies consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. aangeven wat verspilling en overconsumptie is	x		
2. voorbeelden herkennen en benoemen van consumptie besparende maatregelen	x		
3. aan de hand van instructies consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen	x		
4. aangeven waarom maatregelen consumptie besparend zijn	x		

K/DP/7.1.7 consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. aangeven wat consumptie besparende maatregelen zijn		X	X
2. voorbeelden herkennen en benoemen van consumptie besparende maatregelen		X	X
3. consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen		X	X
4. aangeven waarom maatregelen consumptie besparend zijn		X	X

K/DP/7.2 afvalstromen herkennen en benoemen

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1. aan de hand van instructies onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval	X		
2. onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval		X	X
3. de afvalhiërarchie benoemen (preventie, hergebruik, recycling, herstelgebruik, afbraak)		X	X
4. soorten afval herkennen en benoemen (zoals, bedrijfsafval, bouw en sloop, glas, folie, groenafval, hout, papier en karton, vertrouwelijk, chemisch afval, elektrisch en elektronisch afval, restafval)	X	X	X
5. voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren	X	X	X
6. de waarde van afval als grondstof voor nieuwe producten benoemen (kringloopdenken)		X	X
7. voor- en nadelen benoemen van afvalverwerking		X	X
8. de levenscyclusanalyse van producten benoemen (grondstof, productie, verpakken, verkopen, gebruik, recycling)	X	X	X

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma Dienstverlening & Producten zijn op deze deeltaak van toepassing:

Uitwerking K/DP/7.2

K/DP/7.2.1 aan de hand van instructies onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. aangeven welke soorten afval er zijn	x		
2. aan de hand van instructies onderzoeken hoeveel afval per afvalsoort gemiddeld geproduceerd wordt	x		
3. het begrip plastic soep omschrijven en aangeven wat oorzaken en gevolgen hiervan zijn	x		

K/DP/7.2.2 onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. aangeven welke soorten afval er zijn		x	x
2. onderzoeken hoeveel afval per afvalsoort gemiddeld geproduceerd wordt		x	x
3. onderzoeken hoeveel afval per persoon gemiddeld geproduceerd wordt		x	x
4. het begrip plastic soep omschrijven en aangeven wat oorzaken en gevolgen hiervan zijn		x	x

K/DP/7.2.3 de afvalhiërarchie benoemen (preventie, hergebruik, recycling, herstelgebruik, afbraak)

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. de ladder van Lansink (preventie, hergebruik, recycling, energie, verbranden en storten) uitleggen en toepassen		x	x

K/DP/7.2.4 soorten afval herkennen en benoemen (zoals, bedrijfsafval, bouw en sloop, glas, folie, groenafval, hout, papier en karton, vertrouwelijk, chemisch afval, elektrisch en elektronisch afval, restafval)

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. verschillende soorten afval herkennen, benoemen en de hoeveelheden (in gewicht en/of in procenten) beschrijven	x	x	x
2. afvalproducten indelen in een afvalcategorie	x	x	x

K/DP/7.2.5 voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. geschikte inzamelmiddelen selecteren voor bedrijfsafval	x	x	x

K/DP/7.2.6 de waarde van afval als grondstof voor nieuwe producten benoemen (kringloopdenken)

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. het belang aangeven van het recyclen van afval tot grondstoffen voor nieuwe producten		x	x
2. voorbeelden benoemen van grondstoffen die recyclebaar zijn		x	x

K/DP/7.2.7 voor- en nadelen benoemen van afvalverwerking

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. verschillende manieren van afvalverwerking herkennen en benoemen		x	x
2. beschrijven wat de voor- en nadelen van verschillende manieren van afvalverwerking zijn		x	x

K/DP/7.2.8 de levenscyclusanalyse van producten benoemen (grondstof, productie, verpakken, verkopen, gebruik, recycling)

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. aangeven wat een levenscyclusanalyse is (levenscyclusanalyse, ook wel wieg tot graf-analyse genoemd, is een methode om de totale milieubelasting van een product te bepalen voor de gehele levenscyclus, dus inclusief winning van de benodigde grondstoffen, productie, transport, gebruik en afvalverwerking)	x	x	x
2. van producten een levenscyclusanalyse maken	x	x	x

K/DP/7.3 producten recylen en verkopen

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1. voorbeelden geven van recycling	x	x	x
2. afgedankte producten inzamelen	x	x	x
3. aan de hand van instructies afgedankte producten opknappen voor hergebruik	x		
4. een afgedankt product opknappen voor hergebruik		x	x
5. aan de hand van instructies van afgedankte producten een samengesteld product maken (assembleren, samenvoegen)	x		
6. van afgedankte producten een samengesteld product maken (assembleren, samenvoegen)		x	x
7. ontwerpen voor recycling		x	x
8. gerecyclede producten promoten en in de verkoop brengen	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma Dienstverlening & Producten zijn op deze deeltaak van toepassing:

Uitwerking K/DP/7.3

K/DP/7.3.1 voorbeelden geven van recycling

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. uitleggen wat recycling is	x	x	x
2. voorbeelden geven van recycling	x	x	x
3. aangeven wat de werking en het doel is van de verwijderingsbijdrage	x	x	x

K/DP/7.3.2 afgedankte producten inzamelen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. het verschil aangeven tussen afval en een afgedankt product	x	x	x
2. verschillende afgedankte producten benoemen	x	x	x
3. aangeven waar men met afgedankte producten terecht kan (denk aan kringloopwinkel, leger des heils, rommelmarkt, marktplaats, inname van elektrische apparaten bij winkel)	x	x	x

K/DP/7.3.3 aan de hand van instructies afgedankte producten opknappen voor hergebruik

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. aangeven hoe afgedankte producten opgeknapt kunnen worden	x		
2. aan de hand van instructies afgedankte producten opknappen	x		

K/DP/7.3.4 een afgedankt product opknappen voor hergebruik

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. aangeven hoe afgedankte producten opgeknapt kunnen worden		x	x
2. afgedankte producten opknappen		x	x

K/DP/7.3.5 aan de hand van instructies van afgedankte producten een samengesteld product maken (assembleren, samenvoegen)

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. aan de hand van instructies een samengesteld product maken/assembleren van verschillende afgedankte producten	x		

K/DP/7.3.6 van afgedankte producten een samengesteld product maken (assembleren, samenvoegen)

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. een samengesteld product maken/assembleren van verschillende afgedankte producten		x	x

K/DP/7.3.7 ontwerpen voor recycling

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	G
1. op basis van aangeboden materiaal een ontwerp maken voor recycling		x	x

K/DP/7.3.8 gerecyclede producten promoten en in de verkoop brengen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. argumenten formuleren ter promotie van een gerecycled product en het product verkopen	x	x	x

