

Vakinhoudelijke uitwerking Keuzevak **Werken aan natuur en milieu** van het profiel D&P vmbo beroepsgericht

Schoolexamenbank | *vmbo*

Deze vakinhoudelijke uitwerking is ontwikkeld door het Redactieteam van de Schoolexamenbank vmbo voor dit profiel. De uitwerking heeft geen officiële status en is alleen bedoeld om gebruikers van de Schoolexamenbank vmbo een goede indruk te geven van hoe het Redactieteam het keuzevak heeft geïnterpreteerd om tot de ontwikkeling van vraag- en opdrachtitems te kunnen komen.

De vakinhoudelijke uitwerking is gebaseerd op het landelijk vastgestelde examenprogramma voor dit keuzevak (o.a. te vinden op www.nieuwvmbo.nl). Het examenprogramma is door het redactieteam uitgewerkt in zo toetsbaar en in het onderwijs herkenbaar mogelijke onderdelen.

Aan deze vakinhoudelijke uitwerking kunnen geen rechten worden ontleend.

12 september 2018

© Stichting Platforms vmbo

Taak:

- op basis van onderzoek praktische maatregelen treffen ter bevordering van het milieu (3.1)
- een beheerplan maken ter bevordering van de biodiversiteit (3.2)

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

K/DP/3.1 op basis van onderzoek praktische maatregelen treffen ter bevordering van het milieu

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1. aan de hand van instructies onderzoek doen naar de kwaliteit van het milieu in de buitenruimte (denk aan: lucht, licht, bodem, water, geluid)	x		
2. onderzoek doen naar de kwaliteit van het milieu in de buitenruimte (denk aan: lucht, licht, bodem, water, geluid)		x	x
3. een onderzoek opzetten naar de kwaliteit van het milieu in de buitenruimte			x
4. onderzoeksresultaten ordenen en verwerken in een advies		x	x
5. een advies vertalen naar praktisch uitvoerbare milieubevordende maatregelen		x	x
6. de milieubevordende maatregelen uitleggen en toelichten		x	x
7. milieubevordende maatregelen praktisch ten uitvoer brengen	x	x	x
8. het effect van milieubevordende maatregelen evalueren		x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma Dienstverlening & Producten zijn op deze deeltaak van toepassing: A2, A3, A9, A10, A11, A12, A13, B2

Uitwerking K/DP/3.1

K/DP/3.1.1 aan de hand van instructies onderzoek doen naar de kwaliteit van het milieu in de buitenruimte (denk aan: lucht, licht, bodem, water, geluid)

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. hulpmiddelen voor metingen gebruiken (zoals bijvoorbeeld secchischijf, lakmoespapier, apps)	x		
2. aan de hand van instructies metingen doen van de kwaliteit van lucht, licht, bodem, water en geluid in de buitenruimte	x		

K/DP/3.1.2 onderzoek doen naar de kwaliteit van het milieu in de buitenruimte (denk aan: lucht, licht, bodem, water, geluid)

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
3. hulpmiddelen voor metingen gebruiken (zoals bijvoorbeeld secchischijf, lakmoespapier, apps)		x	X
1. metingen doen van de kwaliteit van lucht, licht, bodem, water en geluid in de buitenruimte		x	x

K/DP3.1.3. een onderzoek opzetten naar de kwaliteit van het milieu in de buitenruimte

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. bepalen welke metingen gedaan moeten worden om een beeld te krijgen van de kwaliteit van het milieu in de buitenruimte			X
2. een stappenplan opzetten voor het uitvoeren van de metingen			X

K/DP/3.1.4 onderzoeksresultaten ordenen en verwerken in een advies

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. onderzoeksresultaten ordenen en interpreteren		x	x
2. conclusies trekken op basis van onderzoeksresultaten		X	x
3. de conclusies verwerken in een advies		x	x

K/DP/3.1.5 een advies vertalen naar praktisch uitvoerbare milieubevorderende maatregelen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. een advies uitwerken in aanbevelingen om het milieu te bevorderen		x	x

K/DP/3.1.6. de milieubevorderende maatregelen uitleggen en toelichten

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. aanbevelingen/maatregelen onderbouwen aan de hand van onderzoeksresultaten		x	x

K/DP/3.1.7. milieubevorderende maatregelen praktisch ten uitvoer brengen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. milieubevorderende maatregelen praktisch ten uitvoer brengen	x	x	x

K/DP/3.1.8. het effect van milieubevorderende maatregelen evalueren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. evaluatievragen opstellen om de milieubevorderende maatregelen te evalueren		x	x
2. ingevulde evaluatieformulieren uitwerken in een verslag		x	x

K/DP/3.2 een beheerplan maken ter bevordering van de biodiversiteit

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1. het effect van natuurbeheer op de biodiversiteit herkennen en benoemen	x	x	x
2. aan de hand van instructie de biodiversiteit in het buitengebied inventariseren	x		
3. de biodiversiteit in het buitengebied inventariseren		x	x
4. aan de hand van de gestelde doelen een beheerplan schrijven ter bevordering van de biodiversiteit		x	x
5. aan de hand van het opgestelde beheerplan het natuuronderhoud bepalen, gericht op de bevordering van de biodiversiteit	x	x	x
6. onderhoudstaken gericht op de bevordering van de biodiversiteit plannen en voorbereiden		x	x
7. een onderhoudstaak gericht op de bevordering van de biodiversiteit uitvoeren	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma Dienstverlening & Producten zijn op deze deeltaak van toepassing: A2, A3, A9, A10, A11, A12, A13, B2

K/DP/3.2.1 het effect van natuurbeheer op de biodiversiteit herkennen en benoemen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. aangeven wat biodiversiteit inhoudt	x	x	x
2. verschillende vormen (maaïen, begrazing, plaggen, nulbeheer, kappen, zaaien, planten, branden, waterbeheer) en voorbeelden van natuurbeheer benoemen	x	x	x
3. het effect van natuurbeheer op de biodiversiteit herkennen en benoemen	x	x	x

K/DP/3.2.2 aan de hand van instructie de biodiversiteit in het buitengebied inventariseren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. veelvoorkomende dier- en plantensoorten uit het te onderzoeken buitengebied herkennen en benoemen	X		
2. aan de hand van instructies en zoekkaarten diersoorten en plantensoorten in het buitengebied inventariseren	X		
3. biotische en abiotische factoren die van invloed zijn op het milieu herkennen en benoemen	X		
4. niveaus van de ecologie beschrijven (individu, populatie, levensgemeenschap, ecosysteem)	X		

K/DP/3.2.3 de biodiversiteit in het buitengebied inventariseren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. veelvoorkomende dier- en plantensoorten uit het te onderzoeken buitengebied herkennen en benoemen		x	X
2. diersoorten en plantensoorten in het buitengebied inventariseren aan de hand van zoekkaarten		x	x
3. biotische en abiotische factoren die van invloed zijn op het milieu herkennen en benoemen		x	x
4. niveaus van de ecologie beschrijven (individu, populatie, levensgemeenschap, ecosysteem)		x	x

K/DP/3.2.4 aan de hand van de gestelde doelen een beheerplan schrijven ter bevordering van de biodiversiteit

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. doelen opstellen ter bevordering van de biodiversiteit (bijvoorbeeld aanleg paddenpoel, tuinplan, onderhoud van natuurspeelplekken, aantrekken insecten, bemaaiing)		x	X
2. informatie verzamelen hoe de gestelde doelen te behalen zijn		x	X
3. aanbevelingen en/of verbeterpunten opstellen		x	X

K/DP/3.2.5 aan de hand van het opgestelde beheerplan het natuuronderhoud bepalen, gericht op de bevordering van de biodiversiteit

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. op basis van instructie (een deel van) het beheerplan omzetten in een natuuronderhoudsplan	x		
2. het beheerplan omzetten in een natuuronderhoudsplan		x	x

K/DP/3.2.6 onderhoudstaken gericht op de bevordering van de biodiversiteit plannen en voorbereiden

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. Het natuuronderhoudsplan opdelen in onderhoudstaken		x	X
2. De onderhoudstaken plannen en voorbereiden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een jaarkalender, maaiplan en seizoenswerkzaamheden.		x	x

K/DP/3.2.7 een onderhoudstaak gericht op de bevordering van de biodiversiteit uitvoeren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. Diverse onderhoudstaken gericht op de bevordering van de biodiversiteit uitvoeren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan bodemverzorging, plantenverzorging, aanplanten van nieuwe gewassen, maaien, kappen, weghalen van algen en planten.	x	x	x